

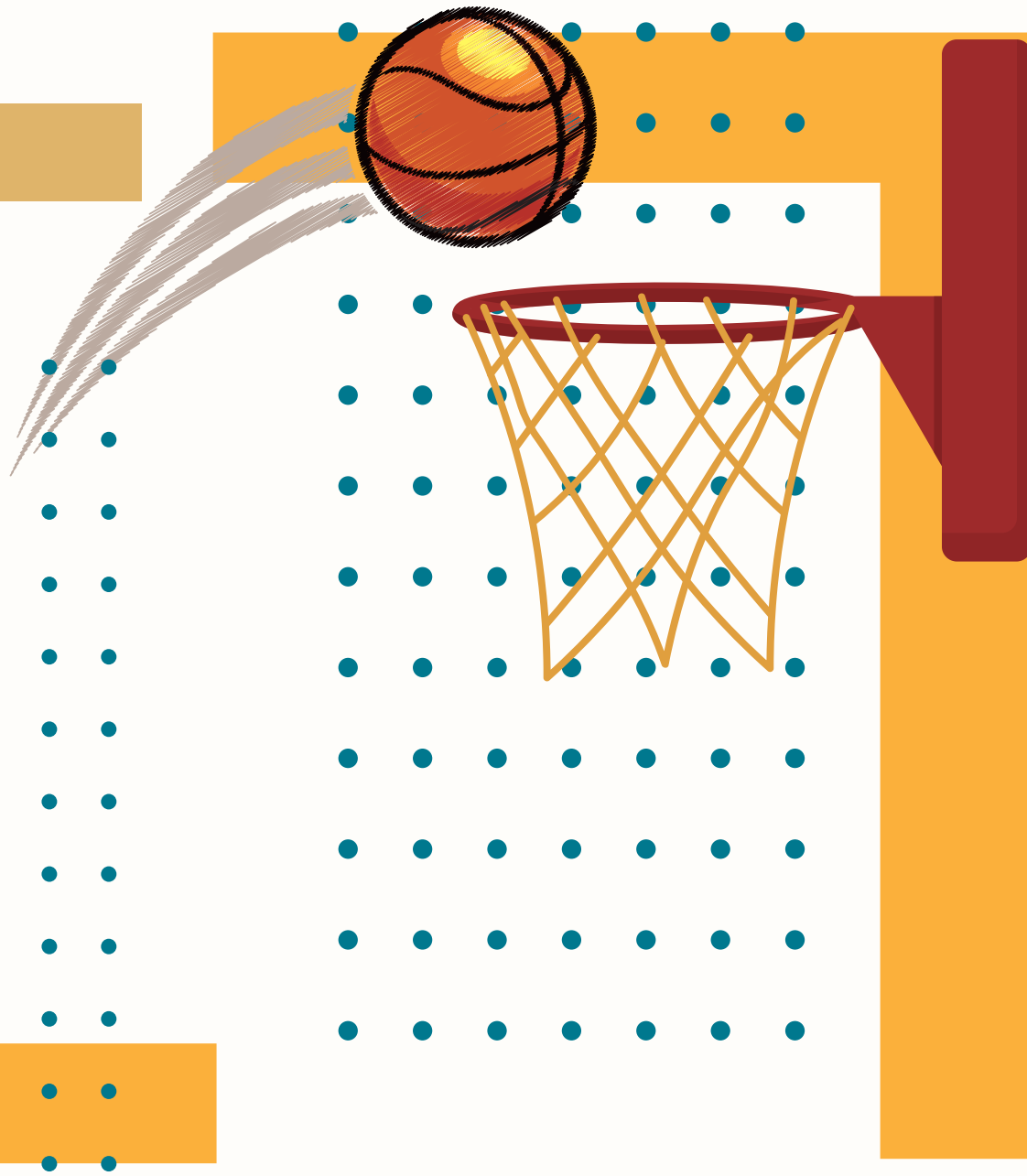


תחום ספורט ובריאות

מיומנויות ספורט חשיבה

שלב חטיבה בוגרת
ד"ר מרבית מטר

הפעלות תלמידים



תוצרי למידה

- תרגול אסטרטגיות חשיבה מגוונות במהלך השתתפותו במשחקי חשיבה קבוצתיים, והפגנת יכולת תכנון מוקדם וקבלת החלטות בגמישות, בהתאם לכללי המשחק ולרוח הצוות.
- ניתוח מצבי משחק חשיבתי בחוכמה, וקבלת החלטות מהירות ומושכלות המשקפות את יכולתו לחשיבה לוגית ולתכנון אסטרטגי במהלך המשחק.
- שימוש במיומנויות חשיבה גבוהות, והפגנת התפתחות ניכרת בדיוק החשיבה ובמהירות התגובה, בהתאם להתפתחותו הקוגניטיבית והתנועתית.
- התנסות במספר משחקי חשיבה מגוונים, ולאחר מכן בחירת המשחק המתאים לסגנון חשיבתו, והפגנת יצירתיות אישית בשימוש בתוכניות ובאסטרטגיות במהלך המשחק.

שיטות הערכה:

- תצפית ישירה (אינטראקציה, החלטה, ניתוח).
- הערכה עצמית של התלמיד.
- ניתוח מצב משחק.
- תיק עבודות קטן (בעל פה או בכתב): "הכוונה כאן לתיק עבודות היא תיעוד ביצועי התלמיד בפעילות בלבד (ציור, תמונה, וידאו), ולא לתיק הלימודים המקיף".
- ניתן להיעזר בהצגת סרטונים לימודיים לשיפור ההבנה החזותית.

שווה ערך לשמונה שיעורי פעילות, הפרוסים על פני ארבעה שבועות, עם אפשרות לחזרה עבור קבוצות אחרות.	400 דקות.	 משך הביצוע
אולם פעילות פנימי המצויד בשולחנות עגולים ל-4-6 שחקנים, ותאורה מתאימה ליצירת ריכוז. הערה: (חשיבות שמירה על בטיחות וביטחון במקום ביצוע הפעילות וקבלת האישורים הנדרשים)		 מקום הביצוע
* לוחות ג'קארו מקוריים או מתוצרת עצמית (לפי הזמנות). כדורי משחק (גולות) - 4 לכל שחקן. קלפי משחק (52 קלפים) לכל שולחן. כרטיס לרישום נקודות. שעון עצר דיגיטלי לכל סבב.		 אמצעי ביצוע

הליכי ביצוע (התוכן):

מושגי יסוד:

- ידע: כללי ג'קארו, סוגי הקלפים וחשיבות הסדר ושיתוף הפעולה.
- מיומנויות: קבלת החלטות, ניתוח מצבים, חשיבה מקדימה ותכנון קבוצתי.
- ערכים: סבלנות, ריכוז, שיתוף פעולה, שליטה עצמית וכיבוד המתחרים.

תיאור התוכן:

- פעילות "ג'קארו" היא חוויה לימודית-חשיבתית אינטראקטיבית המפתחת חשיבה אסטרטגית אצל תלמידי התיכון. דרך מצבי משחק אמיתיים, התלמידים מתאמנים על קבלת החלטות תחת לחץ, קריאת מהלכי הקבוצה היריבה ואינטראקציה חכמה עם חבריהם להשגת ניצחון קבוצתי. המשחק משלב בין ניתוח להנאה, מה שמחזק את האינטראקציה וההשתלבות בסביבה לימודית פעילה.
- שיעור ראשון - שני: "מכירים את משחק הג'קארו"
 - הכנה: דיון מקדים: "שיחקתם משחקי חשיבה? אתם מעדיפים מזל או תכנון?"
 - יישום: אימון ידני על הכלים + סבב ניסיון קצר.
 - הרגעה: שיתוף בעל פה: "הקלף המועדף עליי ולמה?" + תג "מתחיל ג'קארו".



• שיעור שלישי - רביעי: "אני מתכנן עם הצוות שלי"

- הכנה: תרחיש בחירות: "לו היו לך הקלפים האלה, מה היית עושה?".
- יישום: משחק סבב אסטרטגי עם שאלות מנחות מהמורה.
- הרגעה: כתיבת "ההחלטה הטובה ביותר של היום" + תג "מתכנן הצוות".
- יש להקפיד על סבב קבוצות כדי לתת הזדמנויות הוגנות לכולם.



• שיעור חמישי - שישי: "אני מתחרה ומנחה"

- הכנה: סקירת חוקים + תרחיש ניתוח מהירים.
- הצגה: הסבר על כלי ההערכה הטכניים וההתנהגותיים.
- יישום: סבבים תחרותיים אמיתיים + ניתוח ביצועים לאחר כל סבב.
- הרגעה: תיאור הרגע הטוב ביותר במשחק + תליית שמות הקבוצות על לוח "כוכבי הסיבוב".

• שיעור שביעי - שמיני: "טורניר ג'קארו והוקרה"

- הכנה: סקירת אסטרטגיה + קבוצות הדנות בתוכנית המשחק.
- יישום: טורניר יחידים וזוגות + מעקב אחר תוצאות.
- הרגעה: הערכה עצמית + חלוקת פרסים ותעודות הוקרה + הצגת תמונות בפינת האלופים, תוך קבלת האישורים הנדרשים.

כלי הערכה:

כרטיס תצפית:

מספר	המדד	תמיד	לרוב	לפעמים	לעיתים רחוקות	לא רלוונטי
ראשית: ידע (הבנה וידע)						
1	מכיר את כללי משחק הג'קארו בבהירות במהלך הסבר או תרגול.					
2	מבחין בין סוגי הקלפים (רגילים, מיוחדים) ושימושיהם.					
3	מבין את חשיבות הסדר וחלוקת התפקידים בתוך הצוות.					
שנית: מיומנויות (ביצוע חשיבתי)						
4	מקבל החלטות יעילות ברגע הנכון.					
5	מנתח מצבים במהלך המשחק ומשנה את האסטרטגיה שלו בגמישות.					
6	יוזם תכנון קבוצתי עם חבריו לצוות.					
7	מפגין חשיבה מקדימה בהכוונת הקלף הבא.					
שלישית: ערכים (התנהגות ומשמעת)						
8	מפגין סבלנות ואינו ממהר לשחק תחת לחץ.					
9	מתרכז בסיבוב ללא הסחת דעת שכלית.					
10	משתף פעולה עם חבריו ללא דחיקה או התבדלות.					
11	שולט ברגשותיו במהלך ניצחון או הפסד.					
12	מפגין כבוד למתחרים, תהיה אשר תהיה תוצאת הסיבוב.					

מספר	המדד	תמיד	לרוב	לפעמים	לעיתים רחוקות	לא רלוונטי
ראשית: ידע (הבנה וידע)						
1	אני מכיר את הכללים הבסיסיים למשחק ג'קארו.					
2	אני מבחין בין קלף מיוחד לקלף רגיל בכל סבב.					
3	אני מבין את חשיבות סדר התפקידים ושיתוף הפעולה בצוות.					
שנית: מיומנויות (ביצוע חשיבתי)						
4	אני מקבל החלטות חכמות בתזמון מתאים.					
5	אני מנתח מצבים ומשנה את תוכניתי אם נדרש.					
6	אני חושב מראש על הקלף הבא או על תגובת היריב.					
שלישית: ערכים (התנהגות ומשמעת)						
7	אני שולט ברגשותי במהלך המשחק.					
8	אני משתף פעולה עם הצוות שלי בגמישות ובכבוד.					
9	אני מקפיד על הכללים ומכבד את החלטות האחרים.					

כרטיס ניתוח מצב משחק:

מספר	המדד	תמיד	לרוב	לפעמים	לעיתים רחוקות	לא רלוונטי
ראשית: ידע						
1	סקרתי את הבנתי את כללי המשחק במהלך כל סבב.					
שנית: מיומנויות						
2	אני מעריך את החלטותי הקודמות ולומד מהן.					
3	אני מבחין כיצד הניתוח המוקדם סייע לי להצליח.					
שלישית: ערכים						
4	אני מעריך את התנהגותי בצוות (האם הייתי משתף פעולה ומחויב?).					
5	שמרתי על שלוותי ועל כבודי למתחרים, תהיה אשר תהיה התוצאה.					

