



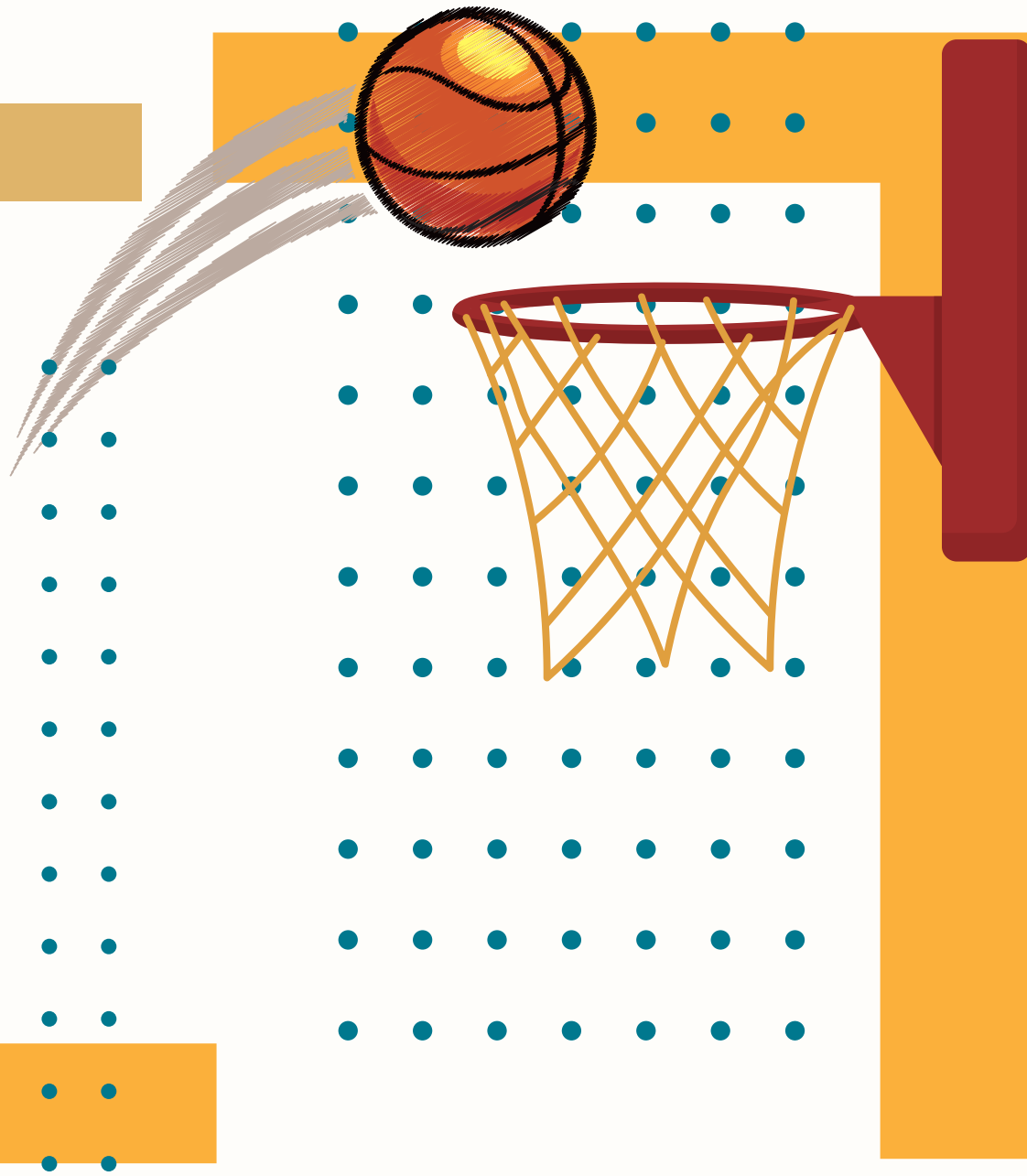
תחום ספורט ובריאות

מיומנויות ספורט קבוצתי

קדם יסודי וגיל הרך

ד"ר מרבית מטר

הפעלות תלמידים



תוצרי למידה

- השתתפות בפעילויות קבוצתיות הכוללות ריצה, קפיצה או שיווי משקל, והפגנת שיפור בהן.
- הפגנת הצטיינות במיומנויות קבוצתיות בסיסיות, עם יכולת הסתגלות ושיתוף פעולה בסביבה תחרותית פשוטה, מה שמעיד על כישרון מבטיח בפעילויות קבוצתיות.
- השתתפות בפעילויות קבוצתיות המפתחות מיומנויות תנועה בסיסיות, והפגנת תיאום בין תנועה לגוף בהתאם לשלב התפתחותו.
- יישום כללי הפעילות הקבוצתית המועדפת עליו, תוך הקפדה על התנהגות בריאה.

שיטות הערכה:

- הערכה אבחונית: משמשת לזיהוי נקודות חוזק וחולשה לפני תחילת האימון.
- הערכה אינטראקטיבית: מתבססת על משוב בין המורה לתלמיד.

שווה ערך לשישה שיעורי פעילות, הפרוסים על פני שלושה שבועות, עם אפשרות לחזרה עבור קבוצות אחרות.	270 דקות	כיתות ראשונות: יסוד	
מבצע הפעילות יקבע את משך הזמן המתאים לביצועה		גני ילדים	משך הביצוע
הביצוע מגרשי ספורט חיצוניים של בית הספר. מועדון שכונתי. אולמות ספורט סגורים. מקומות משחק מתאימים. הערה: (חשיבות שמירה על בטיחות וביטחון במקום ביצוע הפעילות וקבלת האישורים הנדרשים).			 מקום הביצוע
* כדורי רגל קונסים * טבלת מעקב ביצועים			 אמצעי ביצוע

הליכי ביצוע (התוכן):

- כדורגל הוא משחק קבוצתי מפורסם המשוחק בין שתי קבוצות, כל קבוצה מורכבת מאחד עשר שחקנים. המטרה היא להכניס את הכדור לשער הקבוצה היריבה באמצעות הרגל בלבד, ללא שימוש בידיים (למעט השוער בתוך רחבת השער). ילדים רבים אוהבים לשחק כדורגל כי הוא מהנה, ודרכו הילדים מפתחים התנהגות של שיתוף פעולה, לצד פיתוח מרכיבי הכושר הגופני. מיומנות קבלה ומסירה בכדורגל מסייעת לקבוצה לשחק באופן קבוצתי, גורמת לכדור לנוע במהירות בין השחקנים, מגדילה את הסיכויים להבקיע שערים והופכת את המשחק למאורגן יותר.
 - ידע:
 - הכרת המשחק: היכרות עם מושג הכדורגל כספורט קבוצתי.
 - כללים פשוטים: כמו אי-שימוש ביד, עצירה בשריקה, זריקת חוץ ובעיטת פתיחה.
 - תפקידי השחקנים: כמו שוער, מגן וחלוץ באופן פשוט.
 - בטיחות במשחק: חשיבות החימום והימנעות מהתנהגויות מסוכנות.
 - מיומנויות:
 - הליכה וריצה: בכיוונים שונים ושליטה בגוף.
 - בעיטה: בעיטת הכדור באמצעות הרגל באופן נכון.
 - מסירה: מסירת הכדור לחבר לקבוצה.
 - ערכים:
 - נשיאה באחריות
 - עבודה קבוצתית
 - מנהיגות ושיתוף פעולה
- תיאור התוכן:
 - תוכן הפעילות מתרכז בפיתוח המיומנויות הבסיסיות אצל התלמידים בשלב זה, באמצעות תרגול משחקי ספורט קבוצתיים מועילים כמו כדורגל, כאשר הפעילות מתוכננת בהתאם למאפיינים המיומניים, הגופניים והפיזיולוגיים של התלמידים.
- פעילויות מוצעות:
 - ריצה קבוצתית עם כדור למרחקים קצרים, עם הגברה הדרגתית של המרחק והזמן.
 - התלמיד יתרגל פעילות קבוצתית בהתאם ליכולותיו ולאפשרויותיו, שבאמצעותה יתבצע מעקב אחר ביצועיו הספורטיביים ותיעוד ההערות הרלוונטיות.
 - הגשת מפגשי ניתוח ביצועים קצרים.
 - חיזוק יוזמות קבוצתיות התומכות בביצועים.
 - עמידה נכונה בהתאם למצבי המשחק השונים.
 - צפייה בקטעי וידאו להכרת נקודות החוזק בביצועים.

יישום התוכן:

- שלב ראשון - הכנה והיערכות: (10) דקות
 - אני אתחיל בשיחה ידידותית על כדורגל:
 - מי אוהב לשחק כדורגל?
 - האם אתה יודע איך למסור את הכדור לחברך?
 - אני אשתמש בתמונות של ילדים משחקים כדורגל להמחשת הרעיון.
 - פעילות פתיחה באמצעות סרטון מהנה על המשחק הקבוצתי המיועד.
- שלב שני - הקמת קבוצות וחלוקת תפקידים: (10) דקות
 - הקמת קבוצות קטנות (חמישה תלמידים).
 - חלוקת תפקידים (משתתף, משקיף ביצועים, מעודד, עוזר).
- אני אסביר בפשטות:
 - קבלה: היא עצירת הכדור כאשר חברך מוסר לך אותו.
 - מסירה: היא מסירת הכדור לחברך באמצעות הרגל.



שלב שלישי - ביצוע הפעילויות הקבוצתיות: (20) דקות

- עמוד מול הילד ומסור את הכדור לאט.
- בקש ממנו לעצור את הכדור באמצעות פנים כף הרגל.
- בקש ממנו למסור אותו בחזרה באמצעות פנים כף הרגל.
- העמד את שני התלמידים זה מול זה, כפי שמוצג בתמונה מספר (1), ובקש מהם למסור את הכדור זה לזה.
- חזור על כך מספר פעמים תוך החלפת התלמידים.

שלב רביעי - הצגה והערכה: (5) דקות

- הצגת דוגמה נכונה לביצוע המיומנות על ידי התלמידים.
- מתן משוב לאחר הביצוע על ידי המורה.
- חיזוק הביצוע הנכון ועמידה על טעויות התלמידים לתיקון.

כלי הערכה:



- כרטיס תצפית לפי ביצוע המיומנויות הנדרשות.
- סולמות הערכה (ארבע רמות): מצוין, טוב, בינוני, קביל.

דגם לכרטיס תצפית הערכת ביצועים - ביצוע מיומנויות				המשחק:	
קביל	בינוני	טוב	מצוין	המיומנות:	
				קבלה נכונה	מיומנויות אישיות וקבוצתיות
				מסירה נכונה	
				יכולת קבלה במצבים שונים	
				החלפת תפקידים	

				היכולת לשמור על שיווי משקל במהלך התנועה	שיווי משקל וקואורדינציה עצבית-שרירית
				זריזות בביצוע תנועות	
				קואורדינציה בביצוע תנועות שונות	
				יישום המיומנות במהלך פעילות תחרותית	ביצוע המיומנות במהלך המשחק
				היכולת לבצע מבנים קבוצתיים	
				הסתגלות למצבים משתנים במהלך התחרות	

תיק עבודות:

מספר	המדד	תמיד	לרוב	לפעמים	לעיתים רחוקות	לא רלוונטי
ראשית: ידע (הבנה וידע)						
1	מכיר את מושג ספורט הכדורגל					
2	מבחין בין עמדות המשחק השונות					
3	מסביר את חשיבות הזריזות בביצוע מיומנויות כדורגל					
שנית: מיומנויות (ביצוע תנועות)						
4	מפגין יכולת הליכה וריצה עם כדור					
5	מסוגל למסור את הכדור לחבריו					
6	מסוגל לשמור על שיווי משקל במצבי משחק שונים					
שלישית: ערכים (התנהגות והיבט חברתי)						
7	משתף פעולה עם חבריו במהלך המשחק או בחילופי תפקידים					
8	משתתף בפעילויות קבוצתיות					
9	מקפיד על כללי התנהגות בריאה					

הערות:

כדורגל נחשב למשחק הפופולרי ביותר בעולם, ובנוסף להיותו פעילות אהובה על תלמידים ותלמידות רבים בזכות קלות ביצועו והעובדה שאינו דורש ציוד רב כמו במשחקי קבוצה אחרים. לכן, התמקדנו ברכישה ובהוראה של מיומנויותיו בשלבי הלימוד השונים.



מיומנויות ספורט קבוצתי