



مجال الرياضة والصحة

مهارات الرياضات الجماعية

مرحلة الطفولة المبكرة
”رياض الأطفال والصفوف الأولية“

برامج الأنشطة الطلابية



نواتج التعلم

1. المشاركة في أنشطة جماعية تتضمن الجري أو القفز أو التوازن، ويظهر تحسناً فيها.
2. إظهار تميز في المهارات الجماعية الأساسية مع قدرة على التكيف والتعاون في بيئة تنافسية مبسطة، مما يُشير إلى موهبة واعدة في الأنشطة الجماعية.
3. المشاركة في أنشطة جماعية تُنمي المهارات الحركية الأساسية ويُظهر توافقاً بين الحركة والجسم بما يتناسب مع مرحلة نموه.
4. تطبيق قواعد النشاط الجماعي الذي يفضل، مع التزامه بالسلوك الصحي.

أساليب التقويم:

- التقويم التشخيصي: يُستخدم لتحديد نقاط القوة والضعف قبل البدء بالتدريب.
- التقويم التفاعلي: يعتمد على التغذية الراجعة بين المعلم والطالب.

تبادل ست حصص نشاط، موزعة على ثلاث أسابيع. مع إمكانية تكراره لمجموعات أخرى	270 دقيقة	الصفوف الأولية	 مدة التنفيذ
يحدد منفذ النشاط المدة الزمنية المناسبة لتنفيذه.		رياض الأطفال:	
• الملاعب الخارجية للمدرسة. • نادي الحي. • الصالات الرياضية المغلقة • أماكن لعب مناسبة.			 مكان التنفيذ
ملحوظة: (أهمية مراعاة الأمن والسلامة في مقر تنفيذ النشاط وأخذ الموافقات اللازمة).			
• كرات قدم • أقماع • جدول متابعة الأداء			 أدوات التنفيذ

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

كرة القدم هي لعبة جماعية مشهورة تُلعب بين فريقين، كل فريق يتكوّن من أحد عشر لاعبًا. الهدف هو إدخال الكرة في مرمى الفريق الآخر باستخدام القدم فقط دون استخدام اليدين (إلا لحارس المرمى داخل منطقة الجزاء). يحب الكثير من الأطفال لعب كرة القدم لأنها ممتعة، ومن خلالها ينمي الأطفال سلوك التعاون، إلى جانب تنمية عناصر اللياقة البدنية. مهارة الاستلام والتسليم في كرة القدم تساعد الفريق على اللعب الجماعي، وتجعل الكرة تتحرك بسرعة بين اللاعبين، وتزيد من فرص تسجيل الأهداف، وتجعل اللعب أكثر تنظيماً.

• المعارف:

- معرفة اللعبة: التعرف إلى مفهوم كرة القدم كرياضة جماعية.
- قواعد بسيطة: مثل عدم استخدام اليد، التوقف عند الصافرة، رمية التماس، وركلة البداية.
- أدوار اللاعبين: مثل الحارس، المدافع، والمهاجم بشكل مبسط.
- السلامة في اللعب: أهمية الإحماء وتجنب التصرفات الخطرة.

• المهارات:

- المشي والجري: في اتجاهات متعددة والتحكم في الجسم.
- الركل: ركل الكرة باستخدام القدم بطريقة صحيحة.
- التمرير: تمرير الكرة إلى الزميل.

• القيم:

- تحمل المسؤولية
- العمل الجماعي
- القيادة والتعاون

وصف المحتوى:

- يركز محتوى النشاط على تنمية المهارات الأساسية لدى الطلاب في هذه المرحلة، من خلال ممارسة ألعاب رياضية جماعية هادفة مثل كرة القدم حيث يُصمم النشاط بما يتوافق مع الخصائص المهارية والبدنية والفسولوجية للطلاب.

الأنشطة المقترحة:

- جري جماعي بالكرة لمسافات قصيرة مع زيادة التدرج في المسافة والوقت.
- يُمارس الطالب نشاطًا جماعيًا بما يتناسب مع قدراته وإمكاناته، يتم من خلاله مراقبة أدائه الرياضي وتدوين الملاحظات الخاصة بذلك.
- تقديم جلسات تحليل أداء مصغرة.
- تعزيز المبادرات الجماعية الداعمة للأداء.
- الوقوف الصحيح حسب مواقف اللعب المختلفة.
- مشاهدة مقاطع مرئية للتعرف إلى نقاط القوة في الأداء.

تطبيق المحتوى:

المرحلة الأولى - التهيئة والاستعداد: (10 دقائق)

أبدأ بمحادثة ودية حول كرة القدم:

- من يحب لعب كرة القدم؟
- هل تعرف كيف تمرر الكرة لصديقك؟
- أستخدم صوراً لأطفال يلعبون الكرة لتوضيح الفكرة.
- نشاط افتتاحي باستخدام فيديو ترفيهي عن اللعبة الجماعية المستهدفة.

المرحلة الثانية - تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار: (10 دقائق)

- تشكيل مجموعات صغيرة (خمسة طلاب)
- توزيع الأدوار (مشارك - مراقب الأداء - مشجع - مساعد).

أشرح ببساطة:

- الاستلام: هو إيقاف الكرة عندما يمررها لك زميلك.
- التسليم: هو تمرير الكرة لزميلك باستخدام القدم.



الصورة رقم (1) جري بالكرة



الصورة رقم (2) ممارسة اللعب كأحد أشكال التعلم

المرحلة الثالثة - التنفيذ للأنشطة الجماعية: (20) دقيقة:

- قف أمام الطفل وتمرر الكرة ببطء.
- اطلب منه أن يوقف الكرة باستخدام باطن قدمه.
- اطلب منه أن يعيد تمريرها بباطن القدم.
- اجعل الطالبين متقابلين كما في الصورة رقم (1) وأطلب منهما تمرير الكرة لبعضهما البعض.
- كررها عدة مرات مع تغيير الطالبين.

المرحلة الرابعة - العرض والتقييم: (5) دقائق

- تقديم مثال صحيح على أداء المهارة من قبل الطالبين.
- تقديم التغذية الراجعة بعد الأداء من قبل المعلم.
- تعزيز الأداء الصحيح، والوقوف على أخطاء الطالبين لتصحيحها.

أدوات التقويم:



- بطاقة الملاحظة حسب أداء المهارات المطلوبة.
- سلالمة التقدير (أربعة مستويات) ممتاز - جيد - متوسط - مقبول

نموذج لبطاقة الملاحظة تقييم الأداء - أداء المهارات				اللعبة :	
ضعيف	متوسط	جيد	ممتاز	المهارة:	
				الاستلام بشكل صحيح	المهارات الفردية والجماعية
				التمرير بشكل صحيح	
				القدرة على الاستلام بأوضاع مختلفة	
				تبادل الأدوار	

				القدرة على الحفاظ على التوازن أثناء الحركة	التوازن والتوافق العصبي العضلي
				الرشاقة في أداء الحركات	
				التوافق في أداء الحركات المختلفة	
				تطبيق المهارة من خلال النشاط التنافسي	أداء المهارة أثناء اللعب
				القدرة على تنفيذ التشكيلات الجماعية	
				التكيف مع المواقف المتغيرة أثناء المنافسة.	

• ملف الإنجاز

رقم	المؤشر	دائمًا	غالبًا	أحيانًا	نادرًا	لا ينطبق
أولاً: المعارف (الفهم والمعرفة)						
1	يعرّف مفهوم رياضة كرة القدم					
2	يُفرّق بين مراكز اللعب المختلفة					
3	يوضح أهمية الرشاقة في أداء مهارات كرة القدم					
ثانيًا: المهارات (الأداء الحركي)						
4	يظهر قدرة على المشي والجري بالكرة					
5	يستطيع أن يمرر الكرة لزملائه					
6	يستطيع المحافظة على توازنه في مواقف لعب مختلفة					
ثالثًا: القيم (السلوك والجانب الاجتماعي)						
7	يتعاون مع أقرانه أثناء اللعب أو تبادل الأدوار					
8	يشارك في الأنشطة الجماعية					
9	يلتزم بقواعد السلوك الصحي					

الملحوظات:

تعد كرة القدم هي اللعبة الشعبية الأولى على مستوى العالم بالإضافة لكونها نشاطاً محبباً لدى كثير من الطلاب والطالبات من خلال سهولة أدائها وعدم حاجتها لتجهيزات كثيرة كما في بقية الألعاب الجماعية المختلفة، لذا كان تركيزنا على اكتساب وتعليم مهاراتها في المراحل التعليمية المختلفة.

مصادر إثرائية:

<https://www.youtube.com/watch?v=r1jklzGwo28>